

Hubungan antara Intensitas *Brain Gym* dengan Tingkat Hafalan Al-Qur'an pada  
Siswa SMAIT Abu Bakar Yogyakarta Tahun 2010

Oleh: Dewi Susanti

NIM. 06104241017

**ABSTRAK**

*Brain gym* adalah salah satu metode belajar yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas *brain gym* dengan tingkat hafalan Al-Qur'an pada siswa SMAIT Abu Bakar Yogyakarta Tahun 2010.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMAIT Abu Bakar Yogyakarta tahun ajaran 2010/ 2011 berjumlah 19 siswa, dengan karakteristik siswa putri kelas X yang tinggal di asrama Abu Bakar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara, buku panduan pelaksanaan *brain gym* dan Lembar Tes Hafalan Al-Qur'an Siswa. Adapun indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah tingginya intensitas *brain gym* pada siswa diikuti dengan tingginya tingkat hafalan Al-Qur'an pada siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara intensitas *brain gym* dengan tingkat hafalan Al-Qur'an pada siswa. Hasil F hitung  $(1,763) < F \text{ tabel } (4,38)$ , artinya tidak ada hubungan antara variabel intensitas *brain gym* dan variabel tingkat hafalan Al-Qur'an. Secara keseluruhan berdasarkan tes hasil belajar tingkat hafalan Al-Qur'an siswa meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari jumlah rata-rata hafalan siswa sebelum melakukan *brain gym* yaitu sebesar 107,5 baris dan jumlah rata-rata hafalan Al-Qur'an setelah *brain gym* sebesar 222,25 baris. Peningkatan hafalan Al-Qur'an tersebut bersifat menyeluruh, baik pada siswa yang melakukan *brain gym* dengan intensitas tinggi maupun dengan intensitas rendah. sehingga peningkatan hafalan Al-Qur'an pada siswa bukan disebabkan oleh *brain gym*.

Kata kunci: *brain gym*, tingkat hafalan Al-Qur'an, SMAIT Abu Bakar Yogyakarta